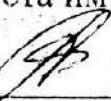


Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАГЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ

Х.Досмұхамедов атындағы Атыр мемлекеттік университеті Ғылым Қоңсаралық шешімімен /Решением Ученого совета Атырауского государственного университета им.Х.Досмухамедова

Ректор  А.Талтенов

20 ж.т. «_»
№ _____, хаттама/протокол

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

EDUCATION PROGRAMME

«7M02301- Қазақ филологиясы

Білім беру бағдарламасының атауы

«7M02301- Казахская филология

Название образовательной программы

«7M02301- Kazakh philology

Name of education programme

Көптілді білім беру факультеті

Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы

ББ атауы «7М02301 – Қазақ филологиясы»

ББ тиі:

Қолданыстағы

Жаңа

Инновациялық

ҚҰРАСТЫРУШЫЛАР (Академиялық комитет):

Аты жөні	Лауазымы	Байланыс ақпараты	Көлө
Жүсіп Қ.Ә.	Ф.ғ.д., профессор	87750731709 kadyr.zhysip@mail.ru	
Мұхамбетов Ж.И.	Ф.ғ.к., ассоц.профессор	87024127050	
Атаханова Н.А.	Аға оқытушы,магистр	87011387666	
Хайыржанова Б.С.	П.ғ.к., аға оқытушы	87758310173	
Үсербаева М.К.	Атырау инженерлік-гуманитарлық колледжінің директоры	87755957106 Maksat.userbaeva@mail.ru	
Қалмырза О.	6М020500-Филология мамандығының 2 курс магистранты	87026529103 oryngul.kalmyrza@mail.ru	

1. ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

1.1 Бағдарламаның циклі:

Екінші цикл: магистратура 7 деңгей НРК / ОРК / МСКО

1.2 Берілетін дәрежесі: 7М02301-«Қазақ филологиясы» гуманитарлық ғылымдар магистрі

1.3 Жалпы кредит көлемі: 120 академиялық кредит / 120 ECTS

1.4 Оқу мерзімі: 2 жыл

1.5 ББ ерекшеліктері

7М02301-«Қазақ филологиясы» білім бағдарламасы – бүгінгі таңдағы тіл білімі және әдебиеттану ғылымдары парадигмасындағы езекті бағыттарды, олардың теориялық және практикалық маңызын жете түсінуге, ғылыми зерттеудің негізгі теориялық-әдістемелік принциптерін, әдіс-тәсілдері мен әдіснамалық негіздерін зерделей білуге және қазақ филологиясы бойынша тіл мен әдебиетті терең білетін, ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше жүзеге асыруға талпынатын және филологияның қолданбалы аспектісіне қатысты құзіреттіліктерге ие болатын, бүгінгі лингвистика мен әдебиеттану ғылымындағы жаңалықтарды түсініп қана қоймай, өзіндік тұжырымдар жасай алатын маман қалыптастыруды көздейді. Білім бағдарламасы «Лингвистика», «Әдебиеттану» бағыттары бойынша мамандарды дайындауға бағытталған.

Сонымен қатар магистранттарға әртүрлі конференциялар мен семинарларда ғылыми баяндамалар жасауға, ғылыми пікірталастарға қатысуға, идеялар аукционын өткізуғе, ғылыми жоба қорғауға, ғылыми талдаулар жасауға, аннотация және рецензия, ғылыми мақалалар жазуға мүмкіндік береді.

2 ББ МАҚСАТЫ ЖӘНЕ НЕГІЗДЕМЕ

2.1 ББ мақсаты

Білім бағдарламасының мақсаты – инновациялық технологияны пайдалана отырып, гуманитарлық ғылымдар бойынша жүйеленген білімді қалыптастырумен қатар филологиялық зерттеулердің жаңа нысандармен кеңеюіне назар аударту және кәсіби қызметтің жүзеге асыруға қабілетті, қоғам алдындағы азаматтық жауапкершілігі жоғары магистрдің негізгі және арнайы құзыреттілігін қалыптастыра отырып, еңбек нарығында сұранысқа ие, кәсіби дайындығы терең ғылыми және педагогикалық креативті кадрларды дайындау.

2.2 ББ негізdemесі магистранттар үшін

Білім бағдарламасының негізdemесі – жаһандану кезеңіндегі қоғамның басты құндылықтарын бағалауда кәсіби құзыреттілік пен әлеуметтік мобиЛЬділікті қамтамасыз ететін филологиялық іргелі теориялық-әдістемелік, сондай-ақ интеграцияланған ғылымдар саласы бойынша қажетті ғылымдардың негізін менгерту және білім мен ғылымды сабактастыруды лингвистикалық/әдебиеттанушылық зерттеулерді жүргізу мен үйымдастыру дағдыларын қалыптастыру арқылы білікті де бәсекеге қабілетті, интеллектуалдық мәдениеті жоғары кәсіби элитанының жұмыс істеу бейімділігін дамыту.

Жалпы білім беру пәндерінің циклы нақты ғылымдардың өзекті философиялық мәселелерін, ғылыми дүниетанымды, тілдік коммуникативтік дағдыларды, толеранттылық қағидасы мен білім берудің педагогика-психологиялық әдіснамалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Базалық пәндер циклы филология саласы бойынша ғылыми-педагогикалық білім алуға, тіл білімі мен әдебиеттанудың заманауи теориялық негіздері мен парадигмаларын игеруге және жаһандық тілдік/әдеби процестерді білу және оларға ғылыми талдау жасаудың методологиясын менгеруге, оларды кәсіби салада қолдануға машықтандырады. Кәсіптендіру пәндері магистрант игерген теориялық білім жиынтығын өзінің кәсіби қызметінде пайдалануға бағытталған.

2.3 Еңбек нарығының қажеттілігі

Халықаралық білім, ғылым бағдарламаларын жүзеге асыру мен сараптау үшін толыққанды теориялық дайындығы бар, оқу мен дамудың байланыстарын, инновациялық оқытуды үйымдастырудың қағидаларын біліп, даму үстіндегі әлемде кәсіптік дербестікті қамтамасыз ететін негізгі филологиялық дайындығы болуы шарт.

2.4 Кәсіби жұмыс саласы

Филология білім бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіптік қызметі қазақ филологиясының барлық салалары бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуге, тіл мен әдебиетті кәсіптік орта оқу орындарында оқытуға, білім беру, басқару-үйымдастыру салаларында әкімшілік жұмыстарын жүргізуге, сонымен қатар білім беру, мәдениет, БАҚ мен әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің өзге де салаларында филологиялық білімді қажет ететін кәсіптік қызметтерді атқаруға бағытталған.

білім алушыны жеке тұлға ретінде тәрбиелеу үшін әртүрлі деңгейдегі оқу үдерісін жоспарлау, филологиялық курс мазмұнын жасау, материал іріктеу, әдістер мен тәсілдерді пайдалану;

- оқу-білім беру тәсілдерін, процесін анықтау, үйымдастыру және жүргізу;
- өндірісте мамандыққа сай бейінді үйымдастырушылық-технологиялық қызмет;
- әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік құрылымдарда өндірістік-басқару іс-әрекеттер қызметі.

2.5 Кәсіби жұмыс нысаны

Филология білім бағдарламасын игерген маман ең алдымен бүгінгі қоғам талабына сай коммуникативтік қарым-қатынасты орната алатын, кәсіби қызметтің мынадай түрлерін атқара алады: білім беру, ұйымдастыру-басқару, ғылыми-зерттеу (колледждерде оқытушы, қазақ тілі мен әдебиетінің қазіргі жағдайы және тарихи дамуы түрғысынан зерттеу), баспа ісі, құжаттар тілін жүргізу, аударма, БАҚ-тағы қызмет, әлеуметтік-гуманитарлық қызметтердің басқа да салалары (Тіл басқармасы, мекемедегі іс жүргізуші, Ақпараттық талдау орталықтары, Халық шығармашылығы орталығы, Копирайтер).

ББ ОҚЫТУ НЕГІЗІНДЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ

зерттеу облысы бойынша білімді түсіне отырып жетілдіруге, қабілетін көрсетуге (ОН1);
ғылыми зерттеуді жүргізуде және жоғары оқы орындарында арнайы пәндерді жүргізу барысында шет тілін кәсіби деңгейде еркін игеру (ОН2);
жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясын өз ғылыми педагогикалық қызметінде кәсіби түрде қолдануы (ОН3);
күнделікті кәсіби қызметі мен докторантурада білім алуды жалғастыру үшін қажетті білімді терендептіп және кеңейте алуға қабілетті болуы (ОН4);

Көркем шығарманы талдаудың барлық әдіс тәсілдерін игеру. Әдебиеттану ғылымындағы зерттеулер арқылы қазақ және әлем халықтары әдебиеттері тарихының теориялық мәселелерін айқындаудың бағдарларын түсіну. Қазіргі тілтанымдағы көкейтесті мәселерді талдау, салыстыру, негізгі нәтижелерді анықтау, тілдің ішкі және сыртқы заңдылықтарын менгеру, тілдің қоғаммен, ойлаумен, сөйлеумен байланысты құбылыш екендігін білу (ОН5)

Қазақ фольклорының бастау алатын әдебиетті одан әрі әдебиет кезеңдерімен байланыстыра, әдебиет теориясының объектісін игеріп, көркем шығарманы талдау методикасын менгеріп, эстетиканың кезеңдерін, эстетикалық ой тұжырымдарды сараптап, әдеби сындағы көзқарастарды талқылау. Қазақ түрік әдебиеті арасындағы байланысты анықтау (ОН6).

Сөз мағынасының түрлерін, сөздің мағынасындағы әрбір тілдің өзіндік ерекшелігін игеру. Қазақ графикасын менгеру. Этнолингвистиканың қоғамдық пәндермен өзара байланысын түсіну (ОН7)

Жоғарғы оку орнында қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістері мен әдістемесін, аспектілерін менгеру. Оқытуда жаңа мазмұндағы методиканы игеру (ОН8).

Ғылыми зерттеу бағытында құзіретті болу, кәсіби білімі мен білігін үнемі өзі жетілдіріп отыру, өз саласы бойынша ғылыми зерттеулер мен жобаларды орындау (ОН9)

4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫң ОҚУ ЖОСПАРЫ
4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4 EDUCATIONAL PROGRAM EDUCATIONAL PLAN

Модуль коды Код модуля Module code	Модуль құрылымы (коды және атавы) Структура модуля(код и название) Module structure (code and name)	Цикл және компонент Цикл и компонент Cycle and component	Қорытынды бағылау өткізу формасы Форма проведения итогового контроля Form of the final control	Академ. кредит саны Количество акад.кредита Amount of academic loan	Калыптастыруыш күзырет тілдіктер Формируемые компетенции Formed competencies	Ескер Пеле Примеч. Note
01AGGM Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдармодулі 01MSGN Модуль социально-гуманитарных наук 01HMHumanities module	GTF5201Ғылымның тарихы мен философиясы/IFN5201 История и философия науки HFS5201History of philosophy and sciense	БП/ЖОК БД/ВК BD/SC	аудызша емтихан устный экзамен oral exam	5	KК1 ПК1 ПС1	Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдармодулі Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Department of humanitarian disciplines
	ShT5202Шетелтілі (кәсіби)/ IYa5202Иностранный язык (профессиональный) FL5202Foreign language	БП/ЖОК БД/ВК BD/SC	аудызша емтихан устный экзамен oral exam	5	КК2 ПК2 ПС2	Аударма ісі жаңа тілдері кафедра Кафедра перевода и иностранных языков/Department of translation and foreign languages
	PZhM5203Жогары мектеп педагогикасы PBSh5203 Педагогика высшей школы HPS 5203 Higher School Pedagogy	БП/ЖОК БД/ВК BD/SC	әссе essay	5	КК3 ПК3 ПС3	«Педагогика» лабораториясы —лаборатория «Педагогика» Pedagogy department laboratory
	PP/5401Педагогикалық практика/ PP/5401Педагогическая практика P5401Pedagogy		әсеп отчет report		КК15 ПК15 ПС15	Қазак тілі және қафедра Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature
	BPs5204 Басқару психологиясы/ PU5204 Психология управления PM5204 Psychology of management	БП/ЖОК БД/ВК BD/SC	Презентация (жоба) prezentation project	5	КК4 ПК4 ПС4	Жаэбақ Письменная Writing
02GTM Ғылыми-теориялық модуль 02NTMНаучно-теоретический модуль 04 SPM Scientific theoretical module	TBZhB 5301Тіл белімінің жана бағыттары/NNYa 5301 Новые направления языкоznания/ NDL5301 New directions of linguistics TTTN 5301 Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері /TPIYa 5301 Теоретические основы периодизации истории языка TFPHL5301 Theoretical foundations of the periodization of the history of language	БП/ТК БД/ВК BD/ SC	аудызша емтихан устный экзамен oral exam	8	КК5-6-7 ПК5-6-7 ПС5-6-7	Қазак тілі және қафедра Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature
	AZhB 5301Әдебиеттанудың жана бағыттары / NNL 5302 Новые направления литературоведения/ NDLC 5302 New directions of literary criticism ATDN 5301 Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері/ TPIL 5302Теоретические основы периодизации истории литературы TBPLH5302 The theoretical					

	basis of the periodization of literary history						
03GZM Фылыми-зерттеу модулі 03NIM аучно-исследовательский модуль 03 SRM Scientific research module	MGZZh5402Магистрлік диссертацияны орындаудықосаалғандамагистрантың теоретикалық оқытушының тұжырымы/ NIRM/5402Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации MRWTT5402 Masters research work, research work with theoretical training along with the masters thesis	F3Ж НИР RW	есеп отчет report	2	КК8 ПК8 ПС8	Казак тілі және кафедра Кафедра казахского языка и литературы Department of Kazakh language and literature	
Семестр бойынша барлығы						30	
2-семестр							
02GTM Фылыми-теориялық модуль 02NTM Научно-теоретический модуль 04 SPM Scientific theoretical module	TBOM 5302 Тіл білімінің өзекті мәселелері/APYa 5302 Актуальные проблемы языкоznания/APL5302Actual problems of linguistics KTBM 5302 Қазак тіл білімінің өзекті мәселелері/APKYa 5302 Актуальные проблемы казахского языкоznания/APKL5302Actual problems of kazakh linguistics AOM 5302 Әдебиеттанудың өзекті мәселелері/APL 5302 Актуальные проблемы литературоведения/APL5302Actual problems of literary KAOM/5302 Қазак әдебиеттануының өзекті мәселелері/Актуальные проблемы казахского литературоведения/APKL5302Actual problems of kazakh literary	БП/ТК БД/КВ BD/SC	Презентация (жоба) presentation project	7	КК5-6-7 ПК5-6-7 ПС5-6-7	Казак тілі және кафедра Кафедра казахского языка и литературы Department of Kazakh language and literature	
04GKM Фылыми-кәсіптік модулі 04NPM Научно-профессиональный модуль 04 SPM Scientific theoretical module	KGTN 5303 Қазак графикасының теориялық негіздері/TOKG 5303 Теоретические основы казахской графики/TFKG5303 Theoretical foundations of Kazakh graphics ZhT 5303 Жазу тарихы/IP 5303 История письменности HW5303 History of writing KNP 5303 Қазак халық прозасы: тарихы мен теориясы/Казахская народная проза: теория и история/KFP5303 Kazakh folk prose& theory and history FZhT5303 Фольклордың жалпы теориясы / Общая теория фольклора GTF5303 General theory of folklore	КП/ТК ПД/КВ PD/SC	аудызша емтихан устный экзамен oral exam	5	КК9-10-11-12-13-14 ПК9-10-11-12-13-14 ПС9-10-11-12-13-14	Казак тілі және кафедра Кафедра казахского языка и литературы Department of Kazakh language and literature	
04GKM Фылыми-кәсіптік модулі 04NPM Научно-профессиональный модуль	SMK 5304 Сөз мағынасының күрьылымы/SSS5304Семантическая структура слова/SSW5304 Semantic Structure	КП/ТК ПД/КВ PD/SC	аудызша емтихан устный экзамен	5	КК9-10-11-12-13-14 ПК9-10-11-12-13-14 ПС9-10-11-12-13-14	Казак тілі және кафедра Кафедра казахского языка и литературы Department of Kazakh language and literature	

04 SPM Scientific theoretical module	of the word LMzh Tj5304 Лексикалық мағына және тілдік жүйе/LSYaS 5304 Лексическая семантика и языковая система LSLS5304 Lexical semantics and language system		oral exam		
04GKM Фылыми-кәсіптік модулі 04NPM Научно-профессиональный модуль	ATzhE5305 Әдебиет теориясы және эстетика/ETL 5305 Эстетика и теория литературы/ ATL5305 Aesthetics and Theory of Literature AEK 5305 Әдебиеттанудың эстетикалық қырлары/EAL 5305 Эстетические аспекты литературоведения AALC5305 Aesthetics Aspects of literary Criticism				
04GKM Фылыми-кәсіптік модулі 04NPM Научно-профессиональный модуль 04 SPM Scientific professional module	KTAB 5304 Қазақ-туркі әдеби байланысы/KTLS 5304 Казахско-туркские литературные связи/ KTLC5304 Kazakh-Turkic literary connections AB 5304 Әдеби байланыс/LS 5304 Литературные связи LL5304 Literary links	KП/TK ПД/KB PD/SC	әссе essay	5	КК9-10-11-12-13-14 ПК9-10-11-12-13-14 ПС9-10-11-12-13-14
	Lin/5305 Лингвоэкология/ L5305 Lingvoekologia SMLA 5305 Сөз мәдениетінің лингвокогилялық аспекттері/LAKR 5305 Лингвокологические аспекты культуры речи LACS5305 Linguoecological aspects of the culture of speech	KП/TK ПД/KB PD/SC	әссе essay	5	КК9-10-11-12-13-14 ПК9-10-11-12-13-14 ПС9-10-11-12-13-14
	Lin6302 Лингвомәдениеттану /Lin 6302 Лингвокультурология L6302 Linguoculture EtI6302 Этнолингвистика Et6302 Ethnolinguistics	KП/TK ПД/KB PD/SC	әссе essay	5	КК9-10-11-12-13-14 ПК9-10-11-12-13-14 ПС9-10-11-12-13-14
	ZhShMM 6304 Жазушы шығармашылық шеберханасын зерттеудің методологиялық мәселелері/MPLP 6304 Методологические проблемы исследования творческой лаборатории писателя/ MPCL6304 Methodological problems of the study of the creative laboratory of the writer AzhPZ 6304 Атырау акын-жыраулының поэтикасын зерттеу/ IPAZh 6304 Исследование поэтики творчества Атырауских поэтов и жырау APZh6304 Study of the poetics of Atyrau poets and zhyras				Қазақ тілі және кафедра Кафедра казақ языка и лито Department of language and

03 GZM Фылыми-зерттеу модулі 03NIM Научно-исследовательский модуль 03 SRM Scientific research module	MGZZh 6401 Магистрлікдиссертацияның ындаудықосаалғандамагистр анттықтеоретикалықоқытуда налшаксызығылими-зерттеужұмысы/ NIRM 6401 Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации MRWTT 6401 Master's research work, research work with theoretical training along with the master's thesis	F3Ж НИР RW	есеп отчет report	3	KК8 ПК8 ПС8	Қазак тілі және кафедра Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature
--	---	------------------	-------------------------	---	-------------------	---

Семестр бойынша барлығы

30

Семестр	Барлығы	Семестр	Барлығы	Семестр	Барлығы	Семестр	Барлығы
02GTM Фылыми-теориялық модуль 02NTM Научно-теоретический модуль 04 SPM Scientific theoretical module	UT6301 Ұлттық терминология / NT 6301 Национальная терминология NT6301National terminology TN6301Терминология негіздері / OT 6301 Основы терминологии BT6301 Basics of terminology TKKA 6301 Тәуелсіздік кезеңіндеңі қазак адебиеттануы (1990-2005) KLSP 6301 Казахское литературоведение периода независимости (1990-2005) KLSP16301Kazakh literary studies of the period of independence UAKT 6301 Ұлттық адебиеттанудың қалыптасу тарихы/IVNL 6301 История восстановления национального литературоведения HRNLC6301 History of the restoration of national literary criticism	KП/TK ПД/KB PD/SC	жоба корғау защита проекта project protection	5	KК5-6-7 ПК5-6-7 ПС5-6-7	Казак тілі және кафедра Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature	
04GKM Фылыми-кәсіптікмодулі 04NPM Научно-профессиональный модуль 04 SPM Scientific professional module	RZhTA 6302 Рухани жаңғыру: тарихи атаулар (топонимдер)/MSIT 5304 Модернизация сознания: исторические названия (топонимы) MCYN5304 Modernization of consciousness: historical names (toponyms) AOT 5304 Атырау өнірінің топонимикасы/ TAR 5304 Топонимика Атырауского региона TAR5304 Топономуыт Атырау region ASEI 6302 Әдеби сындағы фылыми-эстетикалық ізденістер/NELK 6302 Научно-эстетические поиски в литературной критике SASLC6302Scientific and aesthetic searches in literary criticism AEK 6302 Әдебиеттанудың эстетикалық қырлары/EAL 6302 Эстетические аспекты в литературоведении	KП/TK ПД/KB PD/SC	аудызша емтихан устный экзамен oral exam	5	KК9-10-11-12-13-14 ПК9-10-11-12-13-14 ПС9-10-11-12-13-14	Казак тілі және кафедра Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature	

	AALC6302Aesthetic Aspects in Literary Criticism					
	KMT 6302Көркем мәтін теориясы THP6302Теория художественного периодаTAP6302 Theory of Art Period Et6302 Этнолингвистика Et6302Ethnolinguistics	КП/TK ПД/KB PD/SC	аудызша емтихан устный экзамен oral exam	8	КК9-10-11-12-13-14 ПК9-10-11-12-13-14 ПС9-10-11-12-13-14	
	ZhBAO6303 ЖОО жаңартылған білім мазмұны бойынша әдебиетті оқыту/MPOV 6303 Методика преподавания литературы с обновленным содержанием образования в вузе MTLEI6303Methods of teaching literature with updated content of education in higher education institutions ZhOIA 6303 Жогары оку орнындағы интербелсенді оқытудың әдістері/IMOV 6303 Интерактивные методы обучения в вузе ITMS6303Interactive teaching methods in high school	КП/TK ПД/KB PD/SC	кешенді тест комплексный тест comprehensive test	5	КК9-10-11-12-13-14 ПК9-10-11-12-13-14 ПС9-10-11-12-13-14	Қазак тілі және кафедра Кафедра каза языка и литер Department of the language and liter
	ZhBTO6304 ЖОО жаңартылған білім мазмұны бойынша тілді оқыту негіздері/ MPOV 6303 Методика преподавания языка с обновленным содержанием образования в вузе MTLCE6303Methods of teaching the language with the updated content of education in high school ZhGIO 6303 Жогары оку орнындағы грамматиканы интербелсенді оқытудың әдістері/LOGV 6303 Интерактивные методы обучения грамматики в вузе IMTGS6303Interactive methods of teaching grammar in high school	КП/TK ПД/KB PD/SC				
03GZM Ғылыми-зерттеу модулі 03NIM Научно-исследовательский модуль 03 SRM Scientific research module	MGZZh 6402Магистрлікдиссертация нысьындаудықосаалғандама гистранттынтеоретикалық ытуданалишаксызығылыми-зерттеужұмысы/ NIRM 6401 Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации MRWTT 6402 Master's research work, research work with theoretical training along with the master's thesis	F3Ж НИР RW	есеп отчет report	7	КК8 ПК8 ПС8	
Семестр бойынша барлығы				30		
06KAM Корытынды аттестаттау модулі 06 MIA Модуль итоговой аттестации 06 MCA Module conclusion attestation	MGZZh6403Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистрантың теоретикалық оқытудан алшаксыз ғылыми-зерттеу жұмысы/NIRM6403 Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации	F3Ж НИР RW	есеп отчет report	12	КК15-16 ПК15-16 ПС15-16	Қазак тілі және кафедра Кафедра каза языка и литер Department of the language and liter

	MRTT6403Master's research work, research work with theoretical training along with the master's thesis					
	ZP 6405Зерттеу практикасы IP 6405 Исследовательская практика RP6405Research Practice	КП ЗП ПД ИП	есеп отчет report	6	КК15-16 ПК15-16 ПС15-16	
	KE6406Кешенді емтихан/ KE6406 Комплексный экзамен CE6406Comprehensive Exam	ҚА ИА FE	мемлекеттік емтихан/ государственн ый экзамен State exam	12	КК15-16 ПК15-16 ПС15-16	Қазак тілі жән кафедр Кафедра ка языка и лит
	MDRK 6406 Магистрлік диссертацияны (жобаны) рәсімдеу және қорғай OZMD 6406 Оформление и защита магистерской диссертаций (проекта) RPM 6406 Registration and protection of master's theses (project)	ҚА ИА FE	корғай/защита protection			Department of language and
Семестр бойынша барлығы / Total for the semester					30	
Барлығы / Total					120	

ОҚУ МОДУЛЬДЕРІНІҢ КАРТАСЫ / КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

A: Әкімшілік үшін ақпарат

1	Модуль коды	01AGGM										
2	Модуль атауы	<p>Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар модули</p> <p>1) GTF/5201 Ғылымның тарихы мен философиясы (БП/ЖОК, 5 кредит)</p> <p>2) ShT/5202 Шетел тілі (профессиональный) (БП/ЖОК, 5 кредит)</p> <p>3) PZnm/5203 Педагогика жөніндегі мектепте (БД/ВК, 5 кредитов)</p> <p>4) BPsi/5204 Басқару психологиясы (БП/ЖОК, 5 кредит)</p> <p>5) PP/5401 Педагогикалық практика</p>										
3	Модуль құрастырушылары	Джанзакова Ш.И., Хайржанова А.Х., Шугаева Ш.К., Кенжебаев А.А.										
4	Модульге жауапты кафедра	Кафедра-лаборатория «Педагогика»										
5	Модульды жасақтауға қатысушы өзге кафедралар	<table border="1"> <tr> <td>кафедра</td> <td>% участия</td> </tr> <tr> <td>Кафедра-лаборатория «Педагогика»</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>«Аударма ісі» кафедрасы</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Психология және арнайы білім беру кафедрасы</td> <td>25</td> </tr> </table>	кафедра	% участия	Кафедра-лаборатория «Педагогика»	25	«Аударма ісі» кафедрасы	25	Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы	25	Психология және арнайы білім беру кафедрасы	25
кафедра	% участия											
Кафедра-лаборатория «Педагогика»	25											
«Аударма ісі» кафедрасы	25											
Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы	25											
Психология және арнайы білім беру кафедрасы	25											
6	Модульды игерудің жалғастырылышы Семестр және оқу жылы	1 семестр										
7	Оқыту және бағалау тілі	Орыс, қазақ, ағылшын										
8	Академиялық кредиттер көлемі	20 кредит										
9	Модуль пререквизиттері	Педагогика, психология, философия, шетел тілі										

B. Білім беру мен оқыту туралы нақты ақпарат

10	Модуль сипаттамасы
Университеттік білім беру саласы - білім беру жүйесінің ұйымдастырылған ұйымдарының тізбегінде мамандарды	

даярлаудың аса маңызды бөліктерінің бірі.

Қазіргі уақытта жоғары оқу орындарында оқу процесі мазмұны, тапсырмалары жағынан курделі.

Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар модулі студенттерге жоғары білім берудің негізгі үрдістерін, педагогикалық теорияның теориялық негіздерін және жоғары білім беруде оқытудың оқу-тәрбие үрдісін баскаруды, жалпы білім беретін заңдарды және ғылыми білімдердің бағыттарын, ғылым тарихы мен философиясын, білім беру мен оқытудың психологиясын, коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі терең қалыптастыруға бағытталған.

11	Модуль мақсаты	
M1	Магистранттардың педагогикалық құзыреттілігін университеттің тәрбие жұмысы теориясы мен практикасы және жоғары білім беру жүйесіндегі оқытушылық қызметке дайындығы мен педагогикалық шеберлік негіздері саласында қалыптастыру.	
M2	ғылыми зерттеулердің негізгі стратегияларын және ғылыми білімді қалыптастырудың тарихи негіздерін түсіну	
M3	магистранттарды педагогикалық ғылымның негізгі бөлімдері туралы білімдер мен идеялар жүйесін қазіргі заманғы білімнің маңызды бағыттарының бірі ретінде қарастырады, онда халықтың білім беру саласына философиялық және ғылыми көзқарастардың бірлігі жүзеге асырылады, сондай-ақ гуманитарлық білімнің басқа салаларымен қарым-қатынасын анықтайды.	
M4	Шет тілін мәдениетаралық, тұлғааралық және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде еркін менгеру. Курс магистрлерді даярлаудың жоғары деңгейін қамтамасыз ететін коммуникативтік құзыреттерді дамытуға және жетілдіруге бағытталған.	
M5	Курстың мақсаты: студенттерді басқару қызметінің психологиялық компонентінің рөлі мен көп өлшемді мазмұны туралы қазіргі заманғы идеяларды таныстыру; кәсіби қызметтің табысты жүзеге асырылуы және өзін-өзі жетілдіру үшін болашақ шебердің психологиялық мәдениетін арттыру.	
12	Оқыту нәтижесі	
Код	ОН сипаттамасы	Мақсаттар коды
КҚ1	қазіргі заманғы әдістер мен технологияларды қолдану мүмкіндігі білім беру іс-шаралары, диагностика және әртүрлі білім беру бағдарламалары үшін білім беру процесінің сапасын бағалау.	M1, M3
КҚ2	Заманауи ғылыми жетістіктерді сини түрде талдауға және бағалауға, ғылыми және практикалық мәселелерді шешуге, оның ішінде пәнаралық бағыттарда жаңа идеяларды қалыптастыруға қабілеттілік;	M1, M2
КҚ3	жоғары білім беруде оқытуға дайындық	M1- M5
КҚ4	Кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрдегі кәсіби қарым-қатынас жасауға дайындық.	M1,M4
КҚ5	Басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін, ұйымдастыру психологиясын, кәсіпкерліктің психологиясы мен акмеологиясын менгеру, басқару акмеологиясы	M1,M5
13	Білім беру мен оқыту әдістері	

Жалпы білім беру нәтижелері мынадай оқу іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады: дәрістер, семинарлар, практикалық және зертханалық сабактар инновациялық оқыту технологиялары, ғылымның, технологияның және ақпараттық жүйелердің сонғы жетістіктері интерактивті түрде, үздіксіз педагогикалық практиканы қолдана отырып жүргізіледі.

Оқу барысында интерактивті оқыту әдістерін қолданамыз: бірлесіп оқыту, топта; жоба әдісі; жағдайды зерттеу әдісі; қашықтағы технологиялар.

14 Бағалау әдістері

Басқару түрлері: ағымдағы, аралық, қорытынды. Осы процедуралардың әркайсысы үшін білім беру процесі өздерінің нысандарын және бағалау құралдарын пайдаланады.

Оқу бағдарламасының орындалуын ағымдағы бақылау және аралық аттестациялау магистранттардың окудан тыс және сыныптан тыс жетістіктерін бағалаудың баллдық-рейтингтік жүйесін ескере отырып жүзеге асырылады.

Қорытынды бақылау түрлері: ғылым тарихы мен философиясы - ауызша емтихан;

Шетел тілі (кәсіби) - ауызша емтихан; Жоғары педагогика - эссе, басқару психологиясы - презентация; педагогикалық тәжірибе - есеп.

15 Әдебиеттер

модульді құрайтын негізгі және қосымша әдебиетте пәндер силлабустарында берілген.

Негізгі әдебиет:

- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы. //http://www.edu.gov.kz
- Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы: Учебное пособие. – Алматы, 2013г.
- Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать. – Алматы, 2012.
- Артемьев А.И., Мырзалы С.К. История и философия науки. Учебная пособия-Алматы, 2013г.
- Дэвид Майерс. Әлеуметтік психология. Учебник. – Астана, 2018г.
- Солонцова Л.П. Современная методика обучения иностранным языкам (общие вопросы, базовый курс) - Алматы Эверо, 2015г.
- Столяренко, Л. Д. Педагогическая психология:[учеб. пособие для вузов] Феникс,2011г.

ОҚУ МОДУЛЬДЕРІНІҢ КАРТАСЫ / КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

A: Әкімшілік үшін ақпарат

1	Модуль коды	02GTM Ғылыми-теориялық модулі 02NIM Научно-теоретический модуль
2	Модуль атауы	1.TBZhB 5301 Тіл білімінің жаңа бағыттары/NNYa 5301 Новые направления языкоznания/ TTTN 5301 Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері /TP1Ya 5301 Теоретические основы периодизации истории языка 2. AZhB5301 Әдебиеттанудың жаңа бағыттары/NNL 5302 Новые направления литературоведения/ ATDN 5301 Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері/ TPIL 5302 Теоретические основы периодизации истории литературы БП/TK (8.р.) 3.TBOM 5302 Тіл білімінің өзекті мәселелері/APYa 5302 Актуальные проблемы языкоznания/KTBM 5302 Қазақ тіл білімінің өзекті мәселелері/ APKYa 5302 Актуальные проблемы казахского языкоznания 4. AOM 5302 Әдебиеттанудың өзекті мәселелері/ APL 5302 Актуальные проблемы литературоведения/KAOM/5302 Қазақ әдебиеттанудының өзекті мәселелері/Актуальные проблемы казахского литературоведения БП/TK (7кр) 5.UT6301 Ұлттық терминология/ NT 6301 Национальная терминология TN6301 Терминология негіздері / OT 6301 Основы терминологии 6. TKKA 6301 Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеттануы (1990-2005) KLSP 6301 Қазахское литературоведение периода независимости (1990-2005) UAKT 6301 Ұлттық әдебиеттанудың қалыптасу тарихы/TVKL 6301 История восстановления казахского литературоведения БП/TK (5кр)
3	Модульді құрастырушылар	Садыкова А.Т., Аташев С.М, Мұхамбетов Ж.И., Аяпова Г.Б., Сабирова Г.Н.
4	Модульге жауапты кафедра	Қазақ тілі және әдебиеті
5	Модульды жасақтауға	Кафедра
		% қатысым

	қатысушы өзге кафедралар	Қазақ тілі және әдебиеті	100%
6	Модульды игерудің жалғастығы Семестр және оқу жылы	1,2,3	
7	Оқыту тілі және бағалау	казақ	
8	Академиялық кредит көлемі	20 кредит	
9	Модуль пререквизиттері	Әдебиеттануға кіріспе, Әдебиет теориясы, Тіл біліміне кіріспе, Жалпы тіл білімі	

В. Білім беру мен оқыту туралы нақты ақпарат

10 Модуль сипаттамасы

Тіл теориясы, тіл білімінің даму бағыты, қазіргі тілтанымдағы көкейтесті мәселелерді айқындаپ, айырым мен белгілерін даралап, әркайсысына тән ерекшеліктерді ұғындыру. Тіл білімінің қазіргі заманғы ғылыми тұжырымдамалары мен жетістіктері туралы ғылыми мәліметтер беріле отырып, тілдің ішкі және сыртқы занылықтарын, тілдің қоғаммен, ойлаумен, сөйлеумен байланысты құбылыс екендігін менгерту. Қазақ әдебиеті жанрларының көркемдік жүйесі мен поэтикалық жанр эволюциясы. Көркем әдебиетті салыстырмалы-типологиялық зерттеуді және тіл мәселелерін мәдениетпен, халық әдет-ғұрпымен, салт-санамен байланыстыра зерттеуге дағдыландырады. Қазақстандағы салыстырмалы әдебиеттанудың мәселелерін қарастыру. Әдебиеттану ұғымы бойынша теориялық білімдермен таныстырышығармашылық процестің психологиясы, әдеби туындыны қабылдау туралы жүйелі түсінік беру. Бұғынгі әдебиеттануда өзекті мәселелерді зерделеп, жазушылар мен ақындардың жеке әдеби шығармаларындағы мәселелерді Қазіргі кезде қазақ терминологиясының ғылыми-теориялық мәселелерінің зерттелуі және оны практикалық колданбалы тұрғыдан қоғамның әртүрлі салаларына, өндіріске енгізу мәселелеріне тоқталу. Осы тұрғыдан алғанда, қазақ терминологиясында қалыптасқан қағидаттарға сүйене отырып, әртүрлі ғылым салаларының терминологиялық жүйесін біріздендіру, терминдерінің түсіндірмесін жасау.

11 Модуль мақсаты

- M1 әдебиеттану бағыттары мен олардың әдеби бағыттардан айырмашылығын, әлем әдебиетінің тарихында әрбір әдеби мектептердің пайда болып, даму жолдарын, әрбір әдеби бағыттың тууындағы ұқсас сипаттарын білу. Әдебиеттің әдебиеттанудың теориялық мәселелерін философиялық көзқарас тұрғысынан білуі, ғылыми проблемаларды саралуа. Тәуелсіздің жылдарындағы қазақ әдебиеттануындағы негізгі мәселелерді қарастыру
- M2 тілдің ғылым саласындағы қызметін түсініп, орынды колдана білуі, тіл теориясына қатысты материалдар зерттеу, салыстыру. Тіл білімінің қазіргі заманғы ғылыми тұжырымдамалары мен жетістіктері туралы ғылыми мәліметтер беру, тіл біліміндегі қазіргі жетекші ғалымдардың еңбектері мен көзқарастарын саралуа.
- M3 терминдер толық мәнінде сапалы болу үшін ол жалпыға түсінікті, мағынасы мейлінше нақтылы, айқын және ғылыми терминология құрамындағы басқа ұғымдармен тығыз байланысты болуы

12 Оқыту нәтижесі

Код	ОН сипаттамасы	Мақсаттар коды
KҚ5	әдебиет пен әдебиеттанудың теориялық мәселелерін философиялық көзқарас тұрғысынан білуі, сөз өнері эстетикасын менгеруі. Көркем шығарманы талдаудың кибернетикалық негіздерін менгеру. Әдебиеттану ғылымындағы іргелі зерттеулер арқылы қазақ және әлем халықтары әдебиеттері тарихының теориялық мәселелерін айқындаудың бағдарларын түсіну	M1
KҚ6	тіл білімінің даму бағыттары мен кезеңдерінен хабардар болып, қазіргі тілтанымдағы көкейтесті мәселелерді талдау, салыстыру, негізгі нәтижелерді анықтау, тілдің ішкі және сыртқы занылықтарын менгеру, тілдің қоғаммен, ойлаумен, сөйлеумен байланысты құбылыс екендігін білу, -қазақ тілінің даму тарихын кезеңдерге бөліп қарастырудың негізгі принциптері мен теориялық негіздерін игеру	M2
KҚ7	ғылыми ұғымдардың қазақ тілінде мағынасын терең ашып жеткіzetін және өзі жатық, құлакқа жағымды, көшпілік жақсы қабылдайтын терминдерді қалыптастыру	M3

13 Білім беру және оқыту әдістері

білім мазмұны а) дәріс сабактары; б) аудиториялық сабактар бойынша беріледі. Практикалық сабактар барысында мультимедиалық тақтамен жұмыс, сұрақ, жауап әдісі арқылы студентпен бірлесе жұмыс жасалады. Студентке ойлау еркіндігі мүмкіндігін беріліп, көсіби шеберлігі қалыптастырылады.

Модульді игертуде

- 1) танымдық теориялық талдау;
- 2) салыстырмалы талдау;
- 3) ғылыми-зерттеу;
- 4) оку-зерттеушілік технологиясы;
- 5) коммуникативтік технологиялар (пікірталас, талқылау т.б әдіс тәсілдер);
- 6) Кейс Study (жағдайды талдау);

14 Бағалау әдісі

Оку үрдісіндеңі үлгерім мәліметтерін жинақтау үшін суммативті және формативті бағалау түрлері колданылады.

Бақылау түрлері: ағымдық, аралық және қорытынды

Осы курсарды оку кезінде студенттер ағымдық және аралық бақылауды келесі формада тапсыра алады:

Аудиториядағы белсенді сабакқа катыс, шағын тестілер

Жазбаша жұмыстар

Бақылау жұмыстары, қыска баяндамалар, эсселер

Топтық жұмыстар, презентациялар. курс толық аяқталған соң емтихан аптасында қорытынды бақылау-емтихан тапсырады.

15 Пайдаланылатын әдебиеттер

1. Базарбаев М. Замана тудырған әдебиет. -Алматы, 2005.
2. Қазақ әдебиетінің тарихы. IX т. (1950-1990), X т. (1990-2000). Алматы, 2005.
3. Майтанов Б. «Мағжан Жұмабаевтың поэтикасы». -Алматы: Қазақ университетті, 2001.
- 1920-1930 жылдардағы қазақ әдебиеті, 1-кітап. -Алматы, «Ғылым», 1997.
4. Жұмағалиев З. Шындық және көркем әдебиет. Қарағанды: ҚазМУ, 1993.
- 5.Кекілбаев Ә. Таңдамалы шығармалар. -Алматы: «Жазушы», 1993.
6. Дәдебаев Ж. Жазушы енбегі. -Алматы, 2001.
7. Хасенов Ә. Тіл біліміне кіріспе. -Алматы, 1995
8. Степанов Ю. С. Основы языкоznания. -M.,1992.
9. Жанузак Т. қазақ ономастыкасы. Атаулар сирьы. -Алматы, «Дайк-Пресс», 2007. - 524 б.
10. Тілеубердиев Б.М. Қазақ ономастыкасының лингвокогнитивтік аспектілері. Монография. – Алматы: Арыс, 2006. – 28
- 11.Сагидолда Г. Поэтикалық фразеологизмдердің этномәдени мазмұны. –Алматы, 2003.
12. Қордабаев Т., Қалиев F. Жалпы тіл білімі. -Алматы, 2004.
13. Өуезов М.О. Әдебиет тарихы. –Алматы, 1991.
14. Сүйіншілиев Х. Қазақ фольклорының қалыптасуы мен тарихы. –Алматы., 1985.
15. Шәріпов Ә. Қазіргі дәуір және казақ әдебиетінің даму проблемалары. –Алматы, 1974.
16. Дәдебаева Ж. Әдеби шығарма: Әмір шындығы және көркемдік шешім. –Алматы, 1991.

ОҚУ МОДУЛЬДЕРІНІҢ КАРТАСЫ / КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

A: Әкімшілік үшін ақпарат

1	Модуль коды	03GZM Ғылыми-зерттеу модулі 03NIM Научно-исследовательский модуль
2	Модуль атауы	MGZZh5402Магистрлік диссертацияны орындауды коса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алушаксыз ғылыми-зерттеужүмі NIRM/5402Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации (2кр)

		MGZZh6401 Магистрлік диссертацияны орындауды коса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы NIRM 6401 Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации (3кр) MGZZh 6402 Магистрлік диссертацияны орындауды коса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы// NIRM6402 Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации (7кр)
3	Модульді құрастырушылар	Елеуова А.С., Абдрахманова Ж.М., Балтогаева Ж.Е., Аяпова Г.Б.
4	Модульге жауапты кафедра	Қазақ тілі және әдебиеті
5	Модульды жасақтауға қатысушы өзге кафедралар	Кафедра
		Қазақ тілі және әдебиеті
6	Модульды игерудің жалғастығы Семестр және оқу жылы	1,2, 3
7	Оқыту тілі және бағалау	казак
8	Академиялық кредит көлемі	12 кредит
9	Модуль пререквизиттері	

В. Білім беру мен оқыту туралы нақты ақпарат

10	Модуль сипаттамасы	
Магистранттардың болашақ кәсіби қызметінде жоғары білікті маман даярлауға қажетті педагогикалық шеберлікті қамтамасыз етудегі магистрант пен ғылыми жетекші арасындағы үздіксіз жұмыс. Ғылыми мақалалар даярлау. Автореферат пен магистрлік диссертация жазу барысындағы ғылыми ізденістер		
11	Модуль мақсаты	
M1	ғылым мен білім саласындағы озық тәжірибелер мен жаңалықтар туралы мағлұматтарды жинақтап, корытын, жасау	
12	Оқыту нәтижесі	
Код	ОН сипаттамасы	Мақсаттар коды
K8	ғылыми жетекшімен бірлескен жұмыс жасауда мақаланы жарияланымға шығару, авторефератты, магистрлік диссертацияны алдын ала қорғауға даярлау. Белгілі бір құбылыстар мен көзқарастарға өзіндік сынни ойлау түрғысынан келу; жана мәселелер мен жағдаяттарды шешуге шығармашылық және креативті ойлау түрғысынан келу	M1
13	Білім беру және оқыту әдістері	

1) танымдық теориялық талдау;

2) салыстырмалы талдау;

3) ғылыми-зерттеу;

4) оқу-зерттеушілік технологиясы;

14	Бағалау әдісі Білім алушылардың пән құзыреттілігі бойынша алынған білімін бағалау төмендегі өлшемдер (параметр арқылы жүзеге асады: қазақ тіл білімі және әдебиеттану ғылыми бойынша алынған теориялық білімді тәжірибелемен ұштастырудың жаңартылған бағдарламасы бойынша сабак беру әдіс-тәсілдерін, көркем шығармаға әдеби-тілтанымдық (интралингвистикалық, экстралингвистикалық) кешенді талдау жүйесін иерту).
15	Магистрант пен ғылыми жетекші арасындағы жыл бойғы жұмыс жүру негізінде магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы мен оның тәжірибелемен ұштастырудың жаңартылған бағдарламасы бойынша сабак беру әдіс-тәсілдерін, көркем шығармаға әдеби-тілтанымдық (интралингвистикалық, экстралингвистикалық) кешенді талдау жүйесін иерту.
15	Пайдаланылатын әдебиеттер

ОҚУ МОДУЛЬДЕРІНІҢ КАРТАСЫ / КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

A: Әкімшілік үшін аппарат

1	Модуль коды	04GKMFылыми-кәсіптік модулі 04NPM Научно-профессиональный модуль
2	Модуль атауы	<p>1.KGTN 5303 Қазақ графикасының теориялық негіздері/TOKG 5303 Теоретические основы казахской графики/ZhT 5303 Жазу тарихы/IP 5303 История письменности</p> <p>2. KNP 5303 Қазақ халық прозасы: тарихы мен теориясы/Казахская народная проза: теория и история//Казахская народная проза: теория и история FZhT5303 Фольклордың жалпы теориясы / Общая теория фольклора КП (5кр)</p> <p>3.SMK 5304 Сөз мағынасының күрылымы/SSS5304Семантическая структура слова/LMzh TJ5304 Лексикалық мағына және тілдік жүйе/LSYaS 5304 Лексическая семантика и языковая система</p> <p>4. ATzhE5305 Әдебиет теориясы және эстетика/ETL 5305Эстетика и теория литературы/AEK 5305 Әдебиеттанудың эстетикалық қырлары/EAL 5305 Эстетические аспекты литературоведения КП /TK (5кр)</p> <p>5.КТАВ 5304 Қазак-түркі әдеби байланысы/KTLS5304 Казахско-туркские литературные связи/AB 5304 Әдеби байланысы/LS 304 Литературные связи</p> <p>6.Lin/5305 Лингвоэкология/ SMLA 5305 Сөз мәдениетінің лингвоэкология/аспектилері/LAKR 5305 Лингвоэкологические аспекты культуры речи КП (5кр)</p> <p>7.Lin6302Лингвомәдениеттану /Lin 6302/Lin 6302 Лингвокультурология /Etl6302 Этнолингвистика</p> <p>8. ZhShMM 6304 Жазушы шығармашылық шеберханасын зерттеу методологиялық мәселелері/MPLP 6304 Методологические проблемы исследования творческой лаборатории писателя/AzhPZ 6304 Атырау академияның поэтикасын зерттеу/ IPAZh 6304 Исследование поэтического творчества Атырауских поэтов и жырау КП /TK (5кр)</p> <p>9.RZhta 6302 Рухани жаңғыру: тарихи атаулар (топонимдер)/MSIT 5302 Модернизация сознания: исторические названия (топонимы) //АОТ 5302 Атырау өңірінің топонимикасы/ TAR 5304 Топонимика Атырауского региона</p> <p>10. ASEI 6302 Әдеби сындағы ғылыми-эстетикалық ізденістер/NEIK 6302 Научно-эстетические поиски в литературной критике// АЕК 6302 Әдебиеттанудың эстетикалық қырлары/EAL 6302 Эстетические аспекты литературоведения КП /TK (5кр)</p> <p>11. KMT 6302Көркем мәтін теориясы/Etl 6302 Этнолингвистика КП /TK (8к)</p> <p>12. ZhBAO6303 ЖОО жаңартылған білім мазмұны бойынша әдеби оқыту//MPOV 6303 Методика преподавания литературы с обновленным содержанием образования в вузе/ZhOIA 6303 Жогары оку орнында интербелсенді оқытудың әдістері/IMOv 6303 Интерактивные методы обучения в вузе</p> <p>13. ZhBTO6304 ЖОО жаңартылған білім мазмұны бойынша тілді оқыту негіздері//MPOV 6303 Методика преподавания литературы с обновленным содержанием образования в вузе/ZhOIA 6303 Жогары оку орнында интербелсенді оқытудың әдістері/IMOv 6303 Интерактивные методы обучения в вузе</p>

		обучения в вузе КП/ТК (5кр)
3	Модульді құрастырушылар	
4	Модульге жауапты кафедра	Қазақ тілі мен әдебиеті
5	Модульды жасақтауға қатысушы өзге кафедралар	Кафедра
		Қазақ тілі және әдебиеті
6	Модульды игерудің жалғастығы Семестр және оқу жылы	2,3
7	Оқыту тілі және бағалау	қазақ
8	Академиялық кредит көлемі	38 кредит
9	Модуль пререквизиттері	Әдебиеттануға кіріспе, Әдебиет теориясы, Тіл білімі

В. Білім беру мен оқыту туралы нақты ақпарат

10	Модуль сипаттамасы
-----------	---------------------------

Қазақ фольклорының дамуы, оның түрлеріне сәйкес шығармаларды жіктей отырып, талдау және саралау. Батыс өнір ақын-жазушылар шығармашылықтары процестерінің заңдылығын, шығармалардың көркемдік маңызын қоғам жағдайлармен, замандардың мәдениетімен байланыстыра білу. Қазақ әдебиетінің тарихындағы маңызды да күрделі көбіліп табылатын әдебиет тарихын дәүірлеу туралы әдебиеттануғының ғылыми бағалаулардың жүйесін сараланыту. Көркем әдебиеттің әр жанрының өзіндік ерекшеліктеріне сай поэтикалық жүйесін айқындау. Қазақ тілін жоғары мектепте оқыту әдістемесі жете менгерту, болашақ лингвист мамандардың ғылыми көзкарасын қалыптастырып, біліктенгендеңгейін жоғарылату. Қазіргі қазақ әдеби тіліндегі мәтін лингвистикасы мен мәтін теориясы, мәтіннің зерттелуі ерекшеліктері, лингвистикадағы дискурс түсінігі, мәтіннің қатысым қызметтінің түрлері және олардың ұғымдастырылуы катысты ғылымның негізгі қағидаларымен және зерттеу әдістерімен таныстыру. Қазақ жазу таңбалары жүйесінің тарихынан Ұлттық кезеңге дейінгі қазақ жазуы туралы мәлімет.

11	Модуль мақсаты
M1	Қазақ графикасы — қоғамдағы түрлі тарихи-әлеуметтік өзгерістерге сәйкес бірнеше жазу илшектерінің (алғашқы, кирил жазу) бағындырылған, фонематикалық принципке сүйенетін қазактың дыбыстық жазуы туралы
M2	Қазақ фольклорының көркемдік ерекшелігі туралы қызметтінің түсініп, орынды колдана білу мүмкіндігі.. Әдебиеттеориясы негізгі ұш саласын байланыстыра эстетика түсінігін оның түрлерін түсіндіру, Әдеби сындағы көзкарады талқылау. Көркем шығарманы талдау жолдарын игеру.
M3	Қазақ түрік әдебиеті өкілдерін, олардың шығармаларын игеру арқылы туыстас елдер әдебиеті арасындағы байланысты анықтау
M4	Сөз мағынасының түрлері Сөздің мағынасында әрбір тілдің өзіндік ерекшелігі, бояуы, өзіндік мәні, синаты. Сөздердің әртүрлі мағынасымен таныстыруды
M5	Тіл мәселелерін мәдениетпен, халық әдеби-ғұрпымен, салт-санамен байланысын; этнолингвистиканың көгамдық пәндермен өзара байланысын; магистранттарға этнолингвистиканың теориялық негіздері туралы ғылыми-теориялық білім бере отырып, оның болашакта зерттелуге тиісті проблемаларына байланысты колданылған терминдер мен ұғымдарды менгертуі, соның негізінде ғылыми ізденістерін көңейтіп, олардың шығармашылық пікірлерін жетілдіру.
M6	Жоғарғы оку орнында қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың жаңа методикасын түсіндіру. Лексикология теориясы мен әдістемесін менгеру мүмкіндігін; грамматика теориясы мен сөз таптаратына қатысты аспектілерге байланысты ғылыми еңбектерді менгерту әдістемесін; -синтаксис туралы пікірлерді, көзкарастарды талдау, талқылай жоғарғы оку орнында қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың жаңа методикасын түсіндіру. Лексикология теориясы мен әдістемесін менгеру мүмкіндігін; грамматика теориясы мен сөз таптаратына қатысты аспектілерге байланысты ғылыми еңбектерді менгерту әдістемесін ұғындыру; мәтін теориясы, мәтін лингвистикасының даму бағыты, қазіргі тілтанымдағы мәтін түрлері және оны талдаудың әдістері мен әдістемесін, аспектілерін менгеру.

12	Оқыту нәтижесі	
Код	ОН сипаттамасы	Мақсаттар коды
КҚ9	графемалар, тыныс, екпін белгілері т.б. жазу құралдар жиынтығы, фонемалық жазудағы графема мен фонема арасындағы қатынастар жүйесі. Қазақ жазу графикасындағы әріптердің нобайы көне орыс жазуындағы дыбыстар нобайының негізінде	M1
КҚ10	Қазақ фольклорының көркемдік ерекшелігі туралы қызметтің түсініп, орынды колдана білу. Әдебиет теориясы негізгі үш саласын байланыстыра эстетика түсінігін оның түрлерін түсіндіру, көркем шығарма талдауда жазушы методикасы мен шеберлігін анықтау	M2
КҚ11	Қазақ түрік әдебиетіндегі шығармалардың тақырыбын, идеясын анықтау, ортақ байланысты түсіну	M3
КҚ12	сөздерді мағынасына қарай сөйлем ішінде орынды колдану, сөздік корын сөйлеу мәдениетін арттыру.	M4
КҚ13	этнолингвистиканың негізгі теориялық ережелерін, этнолингвистика жүйесін, сөз және оның мағыналары туралы заңдылықтарды ажыратада білу, этнолингвистиканың тіл ғылымының басқа салаларымен өзара байланысын білу	M5
КҚ14	Оқытудың жана методикасын игеру нәтижесінде проблемалық оқыту, электронды, сатылай талдау, блум әдісі арқылы оқыту әдістерін игеру.	M6
13	Білім беру және оқыту әдістері	

білім мазмұны а) дәріс сабактары; б) аудиториялық сабактар бойынша беріледі. Практикалық сабактар барысында мультимедиялық тақтамен жұмыс, сұрақ, жауап әдісі арқылы студентпен бірлесе жұмыс жасалады. Студентке ойлау еркіндігі мүмкіндігін беріліп, кәсіби шеберлігі қалыптастырылады.

Модульді игертуде

- 1) танымдық теориялық талдау;
- 2) салыстырмалы талдау;
- 3) ғылыми-зерттеу;
- 4) оку-зерттеушілік технологиясы;
- 5) коммуникативтік технологиялар (пікірталас, талқылау т.б әдіс тәсілдер);
- 6) Кейс Stady (жағдайды талдау);

14 Бағалау әдісі

Оқу үрдісіндегі үлгерім мәліметтерін жинақтау үшін суммативті және формативті бағалау түрлері колданылады.

Бақылау түрлері: ағымдық, аралық және қорытынды

Осы курсарды оқу кезінде студенттер ағымдық және аралық бақылауды келесі формада тапсыра алады:

Аудиториядағы белсенді сабакқа катыс, шағын тестілер

Жазбаша жұмыстар

Бақылау жұмыстары, қысқа баяндамалар, эсселер

Топтық жұмыстар, презентациялар. курс толық аяқталған соң емтихан аптасында корытынды бақылау-емтихан тапсырады.

15 Пайдаланылатын әдебиеттер

- 1..Жұмалиев К. Әдебиет теориясы Алматы, 2005
- 2.Нұргалиев Р Әдебиет теориясы. А, 2003
- 3.Пірәлі Г.Ж.Әдебиеттанудың өзекті мәселелері А,2016
- 4.Атымов М. Көркем шығарма композициясы туралы. – А, 1969
- 5.Добин Е. Жизненный материал и художественный сюжет. - Л., 1958
- 6.Майтанов Б Суреттеу мен мінездеу А,1991
- 7.Пірәлі Г.Ж.Әдебиеттанудың өзекті мәселелері А,2016
- 8.Борев Ю. Эстетика Москва, 1981
- 9.Винокуров Г. О языке художественной литературы М,1991
- 10.Гуляев Н.А.Теория литературы. Москва, 1977, 270 стр
- 11.Потебня А.А. Эстетика и поэтика. М.1987
- 12.Пірәлиева Г. Ішкі монолог. – А, Ер – Дәүлет, 1994
- 13.Тимофеев Л.И. Основы теории литературы М,1976
14. Айтжанова Қ. Қазақ әдебиетінің әдіснамасы. Оқу құралы. –Алматы, Ғылым, 2002.
15. Әрінова Б., Аққұлова А. Әдебиетті оқыту әдістемесі. -Алматы, Атамұра, 2002.

16. Инновационные технологии в учебно-педагогическом процессе школы и вуза. Сборник научных трудов. -Волгоград: 2003.
17. Алпысбаев Қ Көркем мәтінді талдау әдістері. -Алматы: Қазақ универс., 2004.
18. Ақшолаков Т. Көркем шығарманың эстетикалық табиғаты. -Алматы, 2002.
19. Ананьева С.В. Время – пространство – автор. -Алматы, 2003.
20. Әбдезұлы Қ. Қазақ прозасы және ұлттық идея. -Алматы, 2000.
21. Ақшолаков Т. Көркем шығармаға талдау жасау. -Алматы, 1983
22. Байтурсынов А. Тіл тағылымы (казақ тілі мен оқу-ағартуға көтүстүрмөлік). -Алматы, 1

ОҚУ МОДУЛЬДЕРІНІҢ КАРТАСЫ / КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

A: Әкімшілік үшін ақпарат

1	Модуль коды	06KAM Қорытынды аттестаттау модулі 06MIA Модуль итоговой аттестации аттестации	
2	Модуль атауы	1.MGZZh6403Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/NIRM6403 Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации (12кр) 2. ZP 6405Зерттеу практикасы IP 6405 Исследовательская практика(6кр) 3.KE6406Кешенді емтихан KE6406 Комплексный экзамен 4. MDRK 6406 Магистрлік диссертацияны (жобаны) рәсімдеу және қорғау OZMD 6406 Оформление и защита магистерской диссертаций (проекта) (12кр)	
3	Модульді құрастырушылар	Елеуова А.С.	
4	Модульге жауапты кафедра	Қазақ тілі және әдебиеті	
5	Модульды жасақтауга көтүсуші өзге кафедралар	Кафедра	% көтүсім
		Қазақ тілі және әдебиеті	100%
6	Модульды игерудің жалғастырылышы Семестр және оку жылы	4	
7	Оқыту тілі және бағалау	казак	
8	Академиялық кредит көлемі	30 кредит	
9	Модуль пререквизиттері	Тіл білімінің өзекті мәселелері, Тіл білімінің жаңа бағыттары.Әдебиеттанудың өзекті мәселелері, Әдебиеттанудың жаңа бағыттары, Қазақ халық прозасы: тарихы мен теориясы Лингвомәдениетта. Әдебиет теориясы және эстетика, Симантикалық, синтагматика мәселелері, Батыс өңірі акын жырауларының поэтикасын зерттеу , Лингвоэкология, Көркем шығарманы теориялық талдау негіздері , Қазақ графикасының теориялық негіздері, Қазақ әдебиеттануының қалыптасу тарихы, Әдебиеттанудың ғылыми -эстетикалық ізденістер, Функциональды тіл білімі , Жанартаулыған білім мазмұны бойынша әдебиетті оқытудың әдістемесі, Жанартаулыған білім мазмұны бойынша тілді оқыту, Әдебиеттің жаңа бағыттары, ЖОО жанартаулыған білім мазмұны бойынша тілді оқыту, Әдебиеттің жаңа бағыттары, Қазақ әдебиеттанудың қалыптасу тарихы, Ұлттық терминология: тарихы, зерттеу бағыттары, перспективасы	

В. Білім беру мен оқыту туралы нақты ақпарат

10 Модуль сипаттамасы

Мамандық бойынша ғылыми жетекшінің басшылығымен дайындалған магистранттың ғылыми-зерттеу жұмыс квалификацияланған ғылыми жұмыс болып табылады және ол төмендегі талаптардың біріне жауап беру қажет: жұмыс ғылыми мәселені шешетіндей жаңа нәтижелердің болуы, жаңа ғылыми-негізделген нәтижелердің болуы.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұны жаңа материалды қамти отырып, бұрыннан белгілі түрлі ғылыми позицияларды немесе заңдылықтарды жаңа перспективалық қырынан қараша Жоғары білімнен кейінгі мамандықта біз алушылар үшін қорытынды аттестаттау, магистрлік диссертацияның жазылуы және қорғауы арнайы білім стандартын бекітілген форма бойынша жүргізілуі. Білім алу процесінің аяқталуының негізгі критері магистранттың толық теориялық курсы игеруімен жүйеленуі.

11 Модуль мақсаты

M1 ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялардан хабардар болуы: жаратылыстану ғылымдарындағы философиялық және методологиялық өзекті мәселелерді және жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру

M2 ғылыми-зерттеу бағытында жаңа әдістерді; стандартты ғылыми мәселелерді шешуге; шешендік қабілетке; өз ойларын ауызша да, жазбаша да сауатты және логикалық түрғыдан дұрыс жеткізу; өз алған білімдерін күнделікті кәсіби қызметтерінде және доктарантурада жалғастыра білу

12 Оқыту нәтижесі

Код	ОИ сипаттамасы	Мақсаттар коды
KK15	ғылыми зерттеу бағытында құзіретті болу; кәсіби білімі мен білігін үнемі өзі жетілдіріп отыру; өз саласы бойынша ғылыми зерттеулер мен жобаларды орындау	M1
KK16	Алдын ала қорғаудан өтіп, магистрлік диссертация қорғауға дайын болу	M2

13 Білім беру және оқыту әдістері

- 1) танымдық теориялық талдау;
- 2) салыстырмалы талдау;
- 3) ғылыми-зерттеу;
- 4) оқу-зерттеушілік технологиясы;
- 5) дәріс сабактары және аудиториялық сабактар бойынша берілген білім қорытындыланады. Соның негізінде игерілген бойынша шолу дәрістері өтіп, қорытынды аттестаттау тапсыруға дайындық күшеттіледі.

14 Бағалау әдісі

Білім алушылардың пән құзыреттілігі бойынша алынған білімін бағалау төмендегі өлшемдер (параметр) арқынша жүзеге асады: қазақ тіл білімі және әдебиеттану ғылымы бойынша алынған теориялық білімді тәжірибемен ұштастырылған оқытудың жаңартылған бағдарламасы бойынша сабак беру әдіс-тәсілдерін, көркем шығармаға әдеби-тілтанымда (интралингвистикалық, экстралингвистикалық) кешенді талдау жүйесін игерту. Кешенді емтихан ауызша емтихан арқылы жүзеге асады.

15 Пайдаланылатын әдебиеттер

- 1.Әдебиеттану терминдерінің сөздігі, 1998. Ахметов З., Таңбаев Ш.
- 2.Жұмалиев Қ. Әдебиет теориясы Алматы, 2005
- 3.Майтанов Б Қаһарманның рухани әлемі А, 1998
- 4.Нұргалиев Р Әдебиет теориясы. А, 2003
- 5.Темирболат А.Б., Кибальник С.А. Введение в литературоведение А, 2016
- 6.Пірәлі Г.Ж.Әдебиеттанудың өзекті мәселелері А,2016
- 7.Атымов М. Көркем шығарма композициясы туралы. – А, 1969
- 8.Дүйсенов М. Әдебиеттегі мазмұн мен форманың бірлігі.Алматы, 1962
- 9.Дмитриев В.А. Реализм и художественная условность М, 1974
- 10.Добин Е. Жизненный материал и художественный сюжет. - Л., 1958
- 11.Макпиров С. Әдебиеттің тектері мен түрлери. – А, РБК, 1994
- 12.Майтанов Б Суреттеу мен мінездеу А,1991
- 13.Нұрқатов А. Идея және образ Алматы, 1962

14. Нұрғалиев Р. Трагедия табиғаты. – А, 1972
15. Пірәлі Г.Ж. Әдебиеттанудың өзекті мәселелері А, 2016
16. Базарбаев М. Замана тудырган әдебиет. -Алматы, 2005.
17. Қазақ әдебиетінің тарихы. IX т. (1950-1990), X т. (1990-2000). -Алматы, 2005.
18. Майтанов Б. «Мағжан Жұмабаевтың поэтикасы». -Алматы: Қазақ университетті, 2001.
19. 1920-1930 жылдардағы қазақ әдебиеті, 1-кітап. -Алматы, «Ғылым», 1997.
20. Жұмағалиев З. Шындық және көркем әдебиет. Қарағанды: ҚазМУ, 1993.
21. Кекілбаев Ә. Таңдамалы шығармалар. -Алматы: «Жазушы», 1993.
22. Дәдебаев Ж. Жазушы еңбегі. -Алматы, 2001.
23. Хасенов Ә. Тіл біліміне кіріспе. -Алматы, 1995
24. Степанов Ю. С. Основы языкоznания. -М., 1992.
25. Жанұзақ Т. қазақ ономастикасы. Атаулар сыры. -Алматы, «Дайк-Пресс», 2007. - 524 б.
26. Тілеубердиев Б.М. Қазақ ономастикасының лингвокогнитивтік аспектілері. Монография. – Алматы: Арыс, 2006. – 28
27. Айдарбек А. Фразеологизмдер, тұракты теңеулер, құрамындағы мәдени комнотация // Тілтанымдық зерттеулер (2005 жж./ Жауапты ред. Н.Уәли, М.Малбақов. – Алматы: «Арыс» баспасы, 2007. – 491 б.
28. Борев Ю. Эстетика Москва, 1981
29. Винокуров Г. О языке художественной литературы М, 1991
30. Гуляев Н.А. Теория литературы. Москва, 1977, 270 стр
31. Потебня А.А. Эстетика и поэтика. М.1987
32. Пірәлиева Г. Ішкі монолог. – А, Ер – Дәulet, 1994
33. Тимофеев Л.И. Основы теории литературы М, 1976
34. Айтжанова Қ. Қазақ әдебиетінің әдіснамасы. Оку құралы. –Алматы, Ғылым, 2002.
35. Әрінова Б., Аққұлова А. Әдебиетті оқыту әдістемесі. -Алматы, Атамұра, 2002.
36. Инновационные технологии в учебно-педагогическом процессе школы и вуза. Сборник научных трудов. -Болгогр 2003.
37. Алпысбаев Қ Көркем мәтінді талдау әдістері. -Алматы: Қазақ универс., 2004.
38. Ақшолақов Т. Көркем шығарманың эстетикалық табиғаты. –Алматы, 2002.
39. Ананьева С.В. Время – пространство – автор. -Алматы, 2003.
40. Әбдезұлы Қ. Қазақ прозасы және үлттық идея. -Алматы, 2000.
41. Ақшолақов Т. Көркем шығармаға талдау жасау. -Алматы, 1983
42. Байтұрсынов А. Тіл тағылымы (қазақ тілі мен оқу-ағартуға катысты енбектері). –Алматы, 1992
43. Ислам А. Ұлттық мәдениет контексіндегі дүниенің тілдік суреті. АДД., -Алматы, 2004.
44. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. -Минск, 2004.
45. Вербицкая А. Язык. Культура. Познание. –Москва, 1996.
46. Манкеева Ж. Мәдени лексиканың үлттық сипаты. –Алматы, 1997.

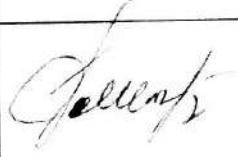
6. МАТРИЦА КОРРЕЛЯЦИЯСЫ / МАТРИЦА КОРРЕЛЯЦИИ

**7. ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ / СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
(мысал)**

Семестр	БП\ЖОК БД\ВК	БП\ТК БД\КВ	КП\ЖОК ПД\ ВК	КП\ТК ПД/ КВ	ҒЗЖ НИР	ҚА ИА	Барлығы Всего	Жалғастылығы Продолжительно сть (в т.ч. сессия, но без каникул)
1	20	8			2	-	30	18
2	-	7		20	3	-	30	20
3	-	-		23	7	-	30	18
4	-	-		6пр	12	12	30	20
Барлығы Итого	20	15		49	24	12	120	

8. ББ БЕКІТУ БЕТІ / ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП

САРАПШЫЛАР:

А.Ж.Т. / Ф.И.О.	Лауазымы /Должность	Қолы, күні /Подпись и дата
Рыскалиев Б.Қ.	Атырау қаласы, Каспий өнірінің қазіргі заманғы жогары колледж директоры	

Мәжіліс отырыстарда білім бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды:

кафедрасының ОЭС

хаттама № _____ " ____ " 20 ____ ж.

Кафедра менгерушісі _____,

(қолы) (АЖТ)

факультеті ОЭК

хаттама № _____ " ____ " 20 ____ ж.

Факультет ОЭК тәрағасы





(қолы)

(АЖТ)

Университет ОЭК

хаттема № _____ " ____ " 20 ____ ж.

Университет ОЭК тәрайымы



(қолы)

(АЖТ)

**Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті
«7М02301 – Филология» дайындау бағытына арналған
білім беру бағдарламасына**

САРАПТАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

«7М023-01–Филология» магистратура білім беру бағдарламасы ғылыми-педагогикалық бағытта білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрін, бейіндік бағыт бойынша гуманитарлық білім магистрін дайындауға арналған. Білім беру бағдарламасының құрылымына сәйкес бірнеше модульге жіктелген. Олар; психологиялық-коммуникативтік модуль, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар модуль, ғылыми-теориялық модуль, ғылыми-зерттеу модуль, ғылыми-кәсіптік модуль, қорытынды аттестаттау модульдері. Әрбір модуль мазмұны аталған білім бағдарламасының – жалпы білім беру пәндерінің циклы нақты ғылымдардың өзекті философиялық мәселелерін, ғылыми дүниетанымды, тілдік коммуникативтік дағдыларды, толеранттылық қағидасы мен білім берудің педагогика-психологиялық әдіснамалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Базалық пәндер циклы филология саласы бойынша ғылыми-педагогикалық білім алуға, тіл білімі мен әдебиеттанудың заманауи теориялық негіздері мен парадигмаларын игеруге және жаһандық тілдік/әдеби процестерді білу және оларға ғылыми талдау жасаудың методологиясын менгеруге, оларды кәсіби салада қолдануға машиқтандырады. Кәсіптендіру пәндері магистрант игерген теориялық білім жиынтығын өзінің кәсіби қызметінде пайдалануға бағытталған.

Білім бағдарламасының негіздемесі – жаһандану кезеңіндегі қоғамның басты құндылықтарын бағалауда кәсіби құзыреттілік пен әлеуметтік мобиЛЬділікті қамтамасыз ететін филологиялық іргелі теориялық-әдістемелік, сондай-ақ интеграцияланған ғылымдар саласы бойынша қажетті ғылымдардың негізін менгерту және білім мен ғылымды сабактастыруды лингвистикалық/әдебиеттанушылық зерттеулерді жүргізу мен ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру арқылы білікті де бәсекеге қабілетті, интеллектуалдық мәдениеті жоғары кәсіби элитанының жұмыс істеу бейімділігін дамыту.

Филология білім бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіптік қызметі қазақ филологиясының барлық салалары бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуге, тіл мен әдебиетті кәсіптік орта оку орындарында оқытуға, білім беру, басқару-ұйымдастыру салаларында әкімшілік жұмыстарын жүргізуге, сонымен катар білім беру, мәдениет, БАҚ мен әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің өзге де салаларында филологиялық білімді қажет ететін кәсіптік қызметтерді атқаруға бағытталған.

Бағдарлама білім берудің жалпыға міндетті стандарты негізінде жасақталып, ондағы еңбек нарығының сұранысы, жұмыс берушілердің ұсыныстары ескеріле отырып жасақталған. Сараптай келе «7М023 – 01 Филология» дайындау бағытына арналған Білім беру бағдарламасы замануи

білім беру үрдісіне қойылатын талаптарға сай деген қорытынды беруге
болады деген тұжырым жасалды.

Атырау қаласы, Каспий өңірінің қазіргі заманғы
жоғары колледж директоры

Б.К. Рыскалиев

Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы мәжілісінің
№5 хаттамасынан
көшірме

Қатысқандар: 16

Қатыспаған: 4 (дәлелді)

17 қаңтар, 2019 жыл

Күн тәртібі:

2. 2019-2020 оқу жылына арналған 6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, 7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті (ғылыми-педагогикалық, бейіндік), 6B02302- Қазақ филологиясы, 7M02301- Қазақ филологиясы (ғылыми-педагогикалық, бейіндік) бағыттары бойынша маман даярлауға арналған Білім бағдарламаларын талқылап, бекітуге ұсыну

Тыңдалды:

1. Кафедра мемлекеттік мінистрі А.С.Елеуова кафедра бойынша 6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, 7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті (ғылыми-педагогикалық, бейіндік), 6B02302- Қазақ филологиясы, 7M02301 – Қазақ филологиясы (ғылыми-педагогикалық, бейіндік) бағыттарында білім бағдарламалары жасақталып отырғанын, сонымен қатар білім бағдарламасын жасақтаушы академиялық комитет құрамы мен олардың жетекшілері атқарған жұмыстарға тоқталып, он баға берді.

Сөйлемегендер:

1. Ф.ғ.к., аға оқытушы Г.Б.Аяпова: 6B02302-Филология: қазақ филологиясы бағыты бойынша білім бағдарламасын жасақтаушы академиялық комитет жетекшісімін. Білім бағдарламасының басты мақсаты – тіл мен әдебиетті терең білетін, бағалайтын және мақтан етіп, болашаққа оң көзқарас танытатын, Ұлы Дағындық фольклоры мен Жаңа қазақ әліпбійнің дамуына цифрлық форматта «жаңа тынысқа» жетелейтін бәсекеге қабілетті маман дайындау. Білім бағдарламасындағы Өлкелік әдеби мұра және топонимдер (Major), Технология және аударма (Minor) модульдері филологиялық білімді қажет ететін кәсіптік қызмет түрлерін атқаруға қажетті білім, білік, дағды қалыптастыруды көздейді. Білім бағдарламасын жасақтауда ұжымның барлық ұсыныс, пікірлері ескерілді.

2. Ф.ғ.к., аға оқытушы Ж.Балтоғаева: 6B01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі бағыты бойынша жасақталған білім бағдарламасында бітіруші маманға қажетті жалпы, кәсіби құзыреттіліктерді игеруге қажетті модульдер берілген. Сонымен қатар бағдарламада қосымша мамандану бағытында жеке модульдер беріліп, еңбек нарығының сұранысы басты назарда болды.

3. Ф.ғ.д., профессор Қ.Жүсіп: 6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, 7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті (ғылыми-педагогикалық, бейіндік), 6B02302- Қазақ филологиясы, 7M02301 – Қазақ филологиясы (ғылыми-педагогикалық, бейіндік) бағыттарында білім бағдарламаларымен танысып шықтым. Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы толық дерлік осы бағдарламаларды жасақтаушы академиялық комитет құрамында жұмыс жасады. Академиялық комитет жетекшілігіне оқу жоспары, оқу бағдарламаларымен жұмыс жасау тәжірибелері бар жетекші ғалымдар тартылып отыр. Білім бағдарламаларын жасақтауда әрбір оқыту мақсатына сәйкес модульдердің мазмұны нақты қарастырылып, оқыту нәтижелеріне ерекше назар аударылды. Бакалавр, магистратура деңгейіндегі барлық білім

бағдарламаларының құрылымы ретті, әр модуль мазмұнын құрайтын пәндердің өтілу реті, жүру бағыты сақталған. Тілдік циклдегі пәндердің салалық өтілу жүйесінің, ал әдебиет бағытындағы пәндердің кезендік өтілу жүйесінің ескеріліп отыруы кисынды. Білім бағдарламаларын жасақтаушы академиялық комитет құрамы өзара тығыз байланыста жұмыс жасады. Модульдер мазмұны мен нәтижелері, бақылау формалары, жұмыс барысындағы туындаған мәселелер бірнеше рет талқылаудан өтті, академиялық комитеттер орын алған ұсыныстар мен ескертулер бойынша нәтижелі жұмыс жасады деп есептеймін. Осы негізде барлық деңгейдегі білім бағдарламалары ережеге сәйкес жасақталып отыр деген корытынды жасауға болады.

Қаулы:

2.1. 6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, 7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті (ғылыми-педагогикалық, бейіндік), 6B02302-Қазақ филологиясы, 7M02301-Қазақ филологиясы (ғылыми-педагогикалық, бейіндік) бағыттары бойынша Білім бағдарламалары талқылау барысындағы ұсыныс-ескертпелерді негізге ала отырып, бірауыздан мақұлдансын.

2.2. 6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, 7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті (ғылыми-педагогикалық, бейіндік), 6B02302-Қазақ филологиясы, 7M02301-Қазақ филологиясы (ғылыми-педагогикалық, бейіндік) бағыттары бойынша жасақталған Білім бағдарламалары факультет оқу-әдістемелік кеңесінде талқыланып, бекітуге ұсынылсын.

Кафедра менгерушісі:

А.С.Елеуова

Мәжіліс хатшысы:

А.К.Нұғайманова

**Көптілді білім беру факультетінің 2019 жылғы 21 қаңтарда өткен
оку-әдістемелік кеңесінің №3 хаттамасынан
КӨШИРМЕ**

Оқу-әдістемелік Кеңес мүшелері: 13

Катысқандар саны: 13

Катыспағандар: жок

КҮН ТӘРТІБІ

3.Әр түрлі мәселелер

Тыңдалды: Факультет оқу-әдістемелік кеңесінің төрағасы, факультет деканы М.Х.Мұхтаровтың білім алушыларға арналған бағыттар бойынша 2019 жылы қабылданатын білім беру бағдарламаларын бекіту үшін Х.Досмұхамедов атындағы мемлекеттік университетінің Ғылыми кеңесіне ұсынысы.

**Оқу-әдістемелік кеңес мүшелері ұсынысты талқылап, ашық дауыспен
ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:**

2019 жылы қабылданатын білім алушыларға арналған бағыттар бойынша

6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті

6B01702 Орыс тілі мен әдебиеті

6B01704 Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті

6B01703 Шетел тілі: екі шетел тілі

6B02301 Аударма және аударматану

6B02302 Филология

7M01701 Қазақ тілі мен әдебиеті

7M02302 Филология

мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларын бекіту үшін Х.Досмұхамедов атындағы мемлекеттік университетінің Ғылыми кеңесіне ұсынылсын.

Факультет Оқу-әдістемелік Кеңесінің төрағасы
Хатшы



М.Х.Мұхтаров
Г.Т.Байсеуова